

Geachte docent,

Zoals u weet is de doelstelling van Jet-Net leerlingen te laten zien wat een mooie carrièreperspectieven er zijn als je kiest voor bèta en technologie. Met de Jet-Net Webcast laten we professionals aan het woord om te vertellen over hun vakgebied. Hiermee hopen we een bijdrage te doen aan de verbreding van de beeldvorming van leerlingen met betrekking tot de bètavakken.

Leerlingen kiezen hun profiel en studie op basis van de lessen die ze krijgen en de ervaringen die ze opdoen naast de lessen. Het maken van een goede keuze is voor heel veel leerlingen lastig. Dat komt omdat leerlingen nog niet hebben gestudeerd of gewerkt als ze gaan kiezen voor studie en beroep. Ze hebben geen ervaringen waar ze uit kunnen putten.

Een webcast als deze probeert leerlingen wat meer ervaring te geven. Om de meerwaarde van de webcast zo groot mogelijk te maken, nodigen we u en uw leerlingen uit om op de webcast te reflecteren. Hiervoor hebben we een reflectieopdracht ontwikkeld. Om de opdracht toegankelijker te maken voor leerlingen, heeft de reflectieopdracht de vorm van een evaluatie.

Pagina 1 is de evaluatie: "Wat vond ik van de webcast?"

Pagina 2 is de reflectie: "Wat kan ik leren van mijn mening over de webcast?"

In de evaluatie zetten we in op de thema's presentatie, vorm, inhoud en competitie. We zagen de leerlingen op deze onderdelen reageren tijdens eerdere webcasts en willen ze over deze onderdelen laten nadenken.

In de reflectie gaat het over de leerling zelf: Hoe heb je naar de webcast gekeken? Wat leert jouw blik hierop je over je eigen manier van kijken en dus over jezelf? Als de leerlingen Jet-Net vertellen wat ze belangrijk vinden, dan vertellen ze zichzelf ook waar ze oog voor hebben en wat ze belangrijk vinden. Dat proberen we te vertalen in de tweede pagina.

We zien graag dat de leerlingen met elkaar in gesprek gaan over de tweede pagina. Het is aardig als zij zien dat iedereen met een andere bril naar de webcast kijken en het zelfinzicht dat hiermee ontstaat kan hen mogelijk helpen bij het maken van een goede studiekeuze. Het is dan ook ons verzoek om de webcast met deze opdracht af te sluiten.

U hoeft de uitkomst van deze opdracht niet met Jet-Net te delen, maar als er belangrijke zaken naar voren komen tijdens het behandelen van pagina 1 horen we ze uiteraard graag.

Met vriendelijke groet,
Het Jet-Net Webcast team

Terug kijken op de webcast

1. Wat vond je van de webcast?



2. Wat is je eerste reactie?

3. Wat is je het meest opgevallen over de inhoud van de webcast.

4. Welke eigenschappen denk je dat het meest van toepassing zijn op Maartje van der Zalm?

Oprecht	Ordelijk	Impulsief	Energiek	Veranderbereid
Zorgzaam	Betrouwbaar	Hartelijk	Ideeënrijk	
Bescheiden	Ambitieuus	Vrolijk	Gevoelig	

5. Kruis de uitspraken aan die je het meest vindt passen bij de webcast

1. Ik vind het bijzonder om een webcast te mogen volgen.
2. Ik vind het belangrijk dat een webcast heel goed verloopt, er mogen geen foutjes in zitten.
3. Ik let erop hoe de sprekers over komen.
4. Ik ben vooral geïnteresseerd in de inhoud van de webcast.
5. Ik vind het vooral leuk dat het met andere scholen samen is, zodat je kan zien welke school het beste is.
6. Het is bijzonder dat je een live verbinding hebt met de spreker.
7. Het is goed om iemand uit het bedrijfsleven te horen vertellen over wat zij doet.
8. Het is belangrijk dat er interactie is tussen de klassen die kijken en de spreker, anders komt de webcast minder goed over.
9. Ik vind het verhaal dat Maartje vertelt het belangrijkste om geboeid te kunnen blijven door de webcast.
10. Een webcast is wel leerzaam, want je ziet waarvoor je het vak nodig kunt hebben.
11. Ik vind het wedstrijdgevoel tussen de scholen het meest motiverend om de webcast te blijven volgen.
12. Er moet een goede interviewer bij zitten, anders wordt het verhaal van de spreker zelf te saai.
13. Als de webcast niet professioneel over zou komen, zou ik er niet graag naar kijken.
14. Ik wil dit alleen nog een keer doen als onze school ook echt genoemd wordt in de uitzending.
15. Ik wil zelf rechtstreeks vragen kunnen stellen aan de spreker.
16. Een goede webcast spreekt meer aan dan een les.

Reflectie opdracht

1. Wat vind jij het belangrijkste van een goede webcast? Kijk welke uitspraken je hebt aangekruist.

Vorm	Inhoud	Competitie	Presentatie
1	4	5	2
6	7	8	3
15	9	11	12
16	10	15	13

Keek je het meest naar vorm, inhoud, competitie of presentatie? Past dit bij je eerste reactie die je gaf op de webcast?

2. De eigenschappen die je aangekruist hebt bij opdracht 4 passen bij de 5 belangrijkste karakterkenmerken:

- Altruïsme (Hoe bereid ben je om jezelf even opzij te zetten voor een ander)
- Consciëntieusheid (Hoe meegaand ben je en kunnen mensen op je rekenen)
- Neuroticisme (Waar zitten je “karakterfoutjes”)
- Extraversie (Hoe uitgesproken ben je)
- Openheid (Ben je nieuwsgierig naar je wereld en de mensen om je heen)

Welke eigenschappen vind je bij jezelf passen?

Oprecht	Ordelijk	Impulsief	Energiek	Veranderbereid
Zorgzaam	Betrouwbaar	Hartelijk	Ideeënrijk	
Bescheiden	Ambitieuus	Vrolijk	Gevoelig	

Dit is de indeling bij de eigenschappen naar karakterkenmerk:

Altruïsme	Consciëntieusheid	Neuroticisme	Extraversie	Openheid
Oprecht	Ordelijk	Impulsief	Hartelijk	Ideeënrijk
Zorgzaam	Betrouwbaar	Ergernis	Vrolijk	Gevoelig
Bescheiden	Ambitieuus	Schaamte	Energiek	Veranderbereid

Welk karakterkenmerk is het meest op jou van toepassing?

3. Tot slot

Deze kleine reflectieopdracht heeft als doel je heel even na te laten denken over hoe jij de webcast hebt beleefd. Je keek de webcast samen met honderden andere leerlingen en iedereen beleeft de online les op zijn of haar eigen manier. Door af en toe eens stil te staan bij wat jij belangrijk vindt als je iets doet of meemaakt, wordt het makkelijker om te kiezen welke studie of loopbaan straks bij je past.